ACTA N°

ACTA JORNADA LIBERADA MES DE JUNIO 2025
"MAPA DE SUEÑOS Y METAS"

FECHA: Bogotá, 06 de junio del 2025

HORA: 2:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Jornada Liberada –. "mapa de sueños y metas"

PROPOSITO: Movilizar experiencias desde el autocuidado en el contexto laboral para fomentar un espacio de reflexión y autoconocimiento en los profesionales que hacen parte del equipo de trabajo de las unidades de servicio, donde se puedan explorar emociones, sentimientos, historias de vida y como estas experiencias influyen en su cotidianidad

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares en atención en la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Explicación de la agenda de la jornada liberada
- Desarrollo de la agenda
- Socialización
- Firma de asistencia

DESARROLLO:

Siendo las 2:00 pm del día de hoy se da inicio a la jornada liberada con las profesionales en atención a la primera infancia y las auxiliares en atención a la primera infancia de la Unidad Operativa Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary, dirigida por la profesional en atención a la primera infancia Angelica Cárdenas y auxiliar en atención Lizeth Tatiana Herman, donde se les explica que la jornada liberada en esta oportunidad

fortaleceremos el ser de cada uno de los colaboradores del jardín y así contar con un trabajo en equipo sensible y comprometido con la primera infancia.

Así mismo se socializo con los integrantes las orientaciones metodológicas de cada uno de los momentos a desarrollar:

Conectar
Explorar y descubrir
Crear y transformar
Reflexionar y proyectar

Luego se da inicio al desarrollo del primer momento de la jornada liberada.

Momento de conectar:

- Para iniciar esta experiencia inicialmente se adecua un espacio tranquilo y cómodo usando algunos tapetes didácticos y se coloca una música de fondo suave, luego se invitan a las profesionales a tomar la posición que ellas se sientan cómodas y relajada, luego se les va realizando estas preguntas
- ¿Pudiste tomar conciencia de tu cuerpo?
- ¿Hubo alguna parte que necesitó más atención?
- ¿Cómo te sientes luego de este espacio de conexión?

Profesional Nini: se sentó en el tapete con una posición cómoda donde ella manifiesta tener algunas tenciones en su cuerpo como rodillas y pies quizás por el estrés laboral

Profesional Mariluz: Ella tomo su posición cómoda cerrando los ojos acostada en el tapete para estar más cómoda, pero ella sugiere que le falto más conexión

Profesional Elizabeth: ella dice que estuvo en el día con dolor de cabeza se acuesta en el tapete para relajar su mente requerí más atención en mi cabeza ya que sentía dolor, luego ella respondió: tuve más conciencia liberando alguna carga o tensión. me sentí cómoda en el espacio y conectada

.

Profesional Guadalupe: ella toma una posición acostada en el tapete para relajar sus músculos y tenciones ya que se encuentra con un nuevo nivel a cargo

Profesional Sonia: me sentí cómoda en el espacio pude tomar conciencia de mi cuerpo ya que a veces abusamos de él.

Momento de explorar y descubrir:

En este momento se invito a las participantes a observar el video sugerido https://www.youtube.com/watch?v=vjpr0SNdymE&t=3s y luego cada un paso y se observó en el espejo a así dieron respuestas a las siguientes preguntas:

1.¿Qué ves?
2.¿Qué te gusta?
3.¿Qué sueñas?
4.¿Qué has logrado?
5.¿Qué te genera miedo o frustración?

Profesional sonia:

¿Qué ves?

Veo a una persona comprometida, sensible y consciente de la importancia de su labor. Veo a alguien que cuida, acompaña y se esfuerza por brindar amor y respeto a cada niño y niña.

¿Qué te gusta?

Me gusta mi capacidad de conectar con los niños desde el juego, la palabra y el afecto. Me gusta ver cómo con pequeños gestos puedo generar grandes transformaciones en su día a día.

¿Qué sueñas?

Sueño con una infancia feliz para todos y todas, con espacios donde los niños y niñas crezcan seguros, amados y respetados. Sueño también con seguir formándome para aportar más a mi comunidad.

¿Qué has logrado?

He logrado ganarme la confianza de las familias, de mis compañeras y compañeros, y de los niños y niñas. He contribuido a construir entornos protectores y pedagógicos donde se promueve el desarrollo integral.

¿Qué te genera miedo o frustración?

Me genera miedo no estar a la altura de las necesidades emocionales de los niños. Me frustra cuando no se reconocen las condiciones y el valor de nuestro trabajo en la primera infancia.

Profesional Guadalupe:
¿Que ves? Veo una mujer guerrera y fuerte, que disfruta lo que hace con amor, donde aprende nuevos retos cada día.

¿Qué Te Gusta? Me gusta lo que hago y las capacidades que tengo, para transmitir. Me gusta aprender y escuchar.

¿Qué Sueñas? Sueño con formar niños y niñas, autónomos independientes, participativos, capaces y seguro para una sociedad.

¿Qué has logrado? He logrado crecer a nivel profesional y conocer las situaciones que se presentan en las diferentes familias con las que he podido trabajar, y así aportar granito de arena.

¿Qué te genera miedo o frustración? La impotencia de no poder lograr lo que me propongo

¿Qué deseo transformar? La inseguridad en seguridad, quiero creer en mí misma

Profesional Nini:

1.Veo alguien que tiene momentos buenos y malos y que en algunas ocasiones sus emociones juegan un papel fundamental en la forma como se siente a diario

2.Me gusta que no solo resalta sus estados de ánimo sino también sus logros

3.Sueño con cumplir todas mis metas en algún momento determinado

4.He logrado muchas cosas de las cuales me siento orgullosa y otras que me faltan por cumplir

5.Me genera miedo no poder cumplir algunas cosas como por ejemplo ver a mis hijos realizados y con sus metas cumplidas y no estar ahí para ellos

6.Ojalá pudiera detener el tiempo y poder encaminar muchas cosas por otro camino

Profesional Mariluz:

*En un espejo veo mi rostro.

*Me gusta la persona que soy cada día. Lo que he logrado hasta el momento.

*Sueños que mi familia sea muy feliz, gocen de una buena salud. Igual que yo.

*He logrado lo que me he propuesto hasta el momento.

*Miedo a frustración el no saber conducir.

*Nada.

Profesional Elizabeth:

¿Qué ves?, veo una persona alegre por fuera y en ocasiones triste por dentro, que no sabe muy bien que rumbo tomar, pero así mismo disfrutando de los momentos que le brindan felicidad y seguridad

¿Qué te gusta? me gusta lo soñadora

¿Qué sueñas? lograr cosas grandes y que resuenen

¿Qué has logrado? de mi propio esfuerzo he logrado ser profesional

¿Qué te genera miedo o frustración? De pronto querer hacer mucho y no lograr hacer nada

¿Qué deseas transformar? Mi energía para así romper con estereotipos

Profesional Liliana:

¿Qué ves?
Veo a una persona comprometida, con fortalezas y también con retos. Veo a alguien que se esfuerza por acompañar con dedicación y vocación.

¿Qué te gusta?
Me gusta mi capacidad de escuchar, de aprender, de cuidar. Me gusta que puedo hacer una diferencia en la vida de otros.

¿Qué sueñas?
Sueño con un entorno donde todos las niñas y niños crezcan con amor, protección y oportunidades. Sueño con un equipo que trabaje unido y feliz.

¿Qué has logrado?

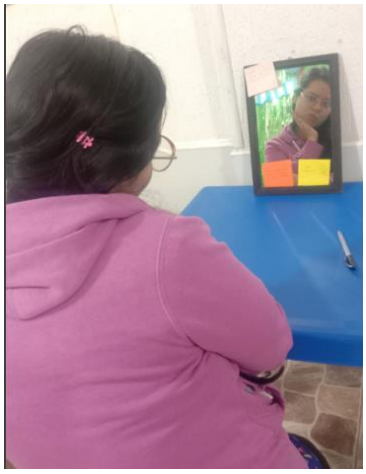
He logrado aprender, crecer y acompañar a muchas familias. He generado sonrisas, contención y espacios seguros.

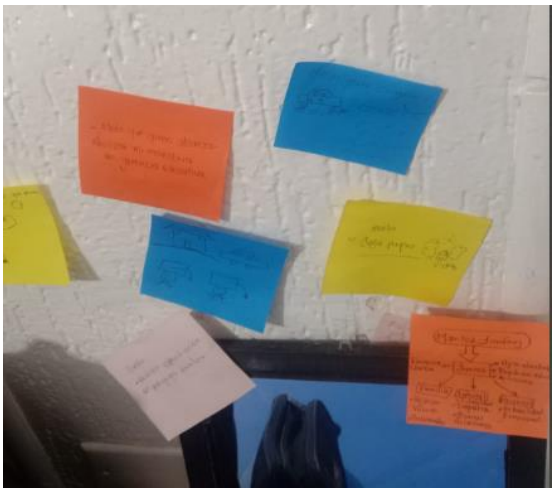
¿Qué te genera miedo o frustración?
Me frustra no poder llegar a todo o a todos como quisiera. Me dan miedo los cambios que no entiendo o cuando siento que no tengo los recursos suficientes.

¿Qué deseas transformar?
Quiero transformar mis miedos en oportunidades de aprendizaje. Quiero contribuir a una cultura de cuidado más humana, cercana y colaborativa.

Momento de crear y transformar:

Luego se les socializa esta hermosa frase *"Un mapa de sueños es un reflejo de lo que eres, de lo que quieres ser y de lo que vas a hacer*" se invitan a tomar uno o más post it y allí plasmen con un texto o dibujo sus metas o sueños cada una lo realiza y luego se invitan a que se acerquen nuevamente al espejo y los coloquen allí.





Momento de reflexionar y proyectar

Luego se estos momentos se invitan a sentarse y pensar en la siguiente pregunta ¿qué harías hoy para avanzar en el camino y concretar tus sueños?

En este momento inicia la profesional Mary respondiendo que sus sueños es una familia unida y para ello ella esta dedicando tiempo de calidad y comparte momentos alegres con su familia.

Nini: Quiere viajar con su familia y ya empezó a ahorrar para darse unas merecidas vacaciones.

Elizabeth: ella esta ahorrando para lograr estudiar su especialización.

Y las demás profesionales como Guadalupe, Liliana, patricia y Sonia coinciden en que están ahorrando dinero para así acercarse un poco mas a cumplir sus metas de viajar.

Luego la profesional Angelica Cárdenas y la auxiliar Lizeth agradecen a sus compañeras por la participación y buena disposición para realizar esta mágica experiencia.

Anexos fotos:



	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 06/06/2025

Número Ficha: 2025 (Año) | 10 (Localidad) | 774 (Proyecto) | 4120941 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA LIBERADA	JORNADA LIBERADA	JORNADA LIBERADA			06/06/2025	06/06/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	2. Número de documento de identidad:
RAFAEL COGOLLO AHUMEDO	Cédula de ciudadanía... 1 X — Cédula de extranjería 2	9090315

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadania 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro parente 12. Otro no parente

Nº	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
1	1	9090315	1 COGOLLO	1 RAFAEL	09	02	54	1	1	1	2		SI	SI		15	SI	SI				10	26	Normandía	Av calle 63 No. 70-61	
			2 AHUMEDO	2									NO	NO		5	NO	NO								
2	1	1077034468	1 CARDENAS	1 ANGELICA	31	12	93	1	1	1	1		SI	SI		12	SI	SI				10	74	Florencia	Cra 89 bis No. 75 b 89	
			2 CARDENAS	2									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								
3	1	52985663	1 JIMENEZ	1 MARILUZ	10	10	82	2	2	1	1		SI	SI		21	SI	SI				10	74	Villa Granada	Cra. 111 C #83-05	
			2 BELTRAN	2									NO	NO Pasa a L		15	NO	NO								
4	1	39541740	1 DUQUE	1 ROSA	26	08	66	2	2	1	1		SI	SI		12	SI	SI				10	72	La Florida	Clle 69 a bis # 91 - 23	
			2 PARRA	2. SONIA									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								
5	1	10077008587	1 MURCIA	1 TATIANA	06	02	94	2	2	1	1		SI	SI		12	SI	SI				10	30	El Gaitan	Cra. 55 A No. 75-79	
			2 DELGADO	2 ELIZABETH									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								
6	1	1014262757	1 ARQUEZ	1 LILIANA	06	02	95	2	2	1	3		SI	SI		12	SI	SI				98	98	La Prosperidad	CII 1 No. 24-70	
			2 FERNANDEZ	2 MARGARITA									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO								

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52015967	1 LOMBANA 2.RAMIREZ	1 MARIA 2 GUADALUPE	08	07	70	2	1	1	3		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				7	84	Bosa la Alameda	Cra 79 a bis N°. 73-92	
8	1	52983141	1 VARGAS 2 FAJARDO	1 GRACE 2 CAROLINA	29	09	83	2	1	1	1		SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO				10	73	Villas del Dorado	Cra. 109 No. 68 B 38	
9	1	52542846	1 DUARTE 2 BARRIGA	1 NINI 2 JOHANNA	12	11	80	2	1	1	3		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				8	78	Tintal	Cll 7 No. 90 - 64	
10	1	1014217785	1 JIMENEZ 2 FLOREZ	1 RUBY 2 PATRICIA	07	05	90	2	1	1	3		SI NO	SI NO		19 12	SI NO	SI NO				10	74	Villas Luz	Calle 65 b # 83-37	
11	1	1050964709	1 HERMAN 2 CRUZ	1 LIZETH 2 TATIANA	08	09	93	2	1	1	1		SI NO	SI NO		19 12	SI NO	SI NO				10	74	San Antonio	Cra 110 D No. 67 a 27	
12	1		1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI	SI								
13	1		1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner